

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه	عنوان درس: پریو 2 نظری		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: بیماری های حاد لثه ای	
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های حاد لثه ای			گروه آموزشی: پریودانتیکس			تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»			
بیماری نکروزان پریودنتال	عوامل اتیولوژیک بیماری نکروزان پریودنتال را نام ببرد	شناختی	دانش	1-ذکرنام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید	استاد- دانشجو محور	لپ تاپ - پروژکتور - اینترنت- پاور پوینت- سخنرانی برنامه ریزی شده	10 دقیقه			
	علایم کلینیکی بیماری نکروزان پریودنتال را نام ببرد	شناختی	دانش	- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			5 دقیقه			
	سیر پیشرفت بیماری را بطور کامل شرح دهد	شناختی	ادراک	- تدریس هدف های رفتاری جدید			5 دقیقه			
	عوامل اتیولوژیک بیماری هرپتوژنژیواستوماتیت را نام ببرد	شناختی	دانش	- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط)			10 دقیقه			
	نمای بالینی هرپتوژنژیواستوماتیت را شرح دهد	شناختی	دانش	- جمع بندی پایان درس			5 دقیقه			
هرپتوژنژیواستوماتیت	نحوه تشخیص بالینی هرپتوژنژیواستوماتیت را توضیح دهد	شناختی	ادراک	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان			5 دقیقه			

پری کرونیت	بیماری پری کرونیت را تعریف کند	شناختی	دانش	تاریخ تنظیم: 99.11.1	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه : جلسه 1 ساعت
	عوامل اتیولوژیک بیماری پری کرونیت را نام ببرد	شناختی	دانش			
	علائم کلینیکی بیماری پری کرونیت را نام ببرد	شناختی	دانش			
	مراحل درمان بیماری پری کرونیت را نام ببرد	شناختی	دانش			

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»